

El currículum integrat a l'ESO a partir del conveni MEC/British Council

Un model d'introducció de les llengües estrangeres en matèries no lingüístiques



☛ L'aplicació del programa

✓ Al curs 1996-97 el CEIP Na Caragol va iniciar l'aplicació del programa de currículum integrat, de manera simultània per als alumnes de 3 i 4 anys d'Educació Infantil. A aquest centre no s'ofereix la possibilitat d'una doble via i, per tant, el programa s'imparteix, obligatòriament, per a tots els alumnes.

✓ L'alumnat rep 7 hores de classe en anglès impartides per un equip format per professorat de llengua anglesa del propi centre i professorat nadiu nomenat pel British Council.

✓ Al curs 2003-04 la primera promoció d'alumnes que inicià els estudis de currículum integrat va finalitzar l'etapa d'Educació Primària. Per aquest motiu, al llarg d'aquest curs es va establir una coordinació primària/secundària que, entre d'altres objectius, perseguia facilitar la transició d'aquest alumnat a l'IES Llorenç Garcías i Font. Al curs següent 2004-05 començà a aquest institut l'aplicació del programa a

primer d'ESO i per a un sol grup d'alumnes procedents del CEIP Na Caragol.

✓ Des del curs 2007-08, el programa s'imparteix a tota l'etapa d'ESO. El centre presenta una doble via, ja que rep alumnat procedent d'altres centres de primària que no estan adscrits al projecte.



👉 Estadística d'alumnat

Programa de currículum integrat. Curs 2009-10			
Distribució de l'alumnat per cursos i grups			
Curs	Núm. de grups	Organització dels grups	Nombre d'alumnes (% sobre el total)
1r d'ESO	2	Grups heterogenis*	54 (50,00 %)
2n d'ESO	2		44 (44,00 %)
3r d'ESO	2		39 (46,90 %)
4t d'ESO	1	Grup homogeni**	32 (34,70 %)
Totals	7		169 (44,10 %)

* Els alumnes formen grups homogenis únicament en les matèries del currículum integrat

** El grup es desdobra a les matèries de CCSS i Anglès