

## El currículum integrat a l'ESO a partir del conveni MEC/British Council

Un model d'introducció de les llengües estrangeres en matèries no lingüístiques

### ✌ Valoració dels resultats

➤ La valoració general que es fa de l'aplicació del programa de currículum integrat és extraordinàriament positiva, així com el grau de satisfacció dels alumnes, de les famílies i del professorat implicat.

➤ Els resultats acadèmics disponibles fins ara així ho demostren:

Programa de currículum integrat. Alumnes que promocionen el curs acadèmic			
Curs acadèmic	Núm. d'alumnes que realitzen el programa	Núm. de alumnes que promocionen	%
2004-05	23 alumnes (1º ESO)	21	91,30
2005-06	40 alumnes (1º ESO)	37	92,50
	22 alumnes (2º ESO)	21	95,45
2006-07	41 alumnes (1º ESO)	38	92,68
	38 alumnes (2º ESO)	32	84,21
	21 alumnes (3º ESO)	20	95,23
2007-08	40 alumnes (1º ESO)	40	100,00
	39 alumnes (2º ESO)	38	97,40
	32 alumnes (3r ESO)	27	84,40
	18 alumnes (4t ESO)	14	77,80
2008-09	42 alumnes (1º ESO)	38	90,50
	40 alumnes (2º ESO)	40	100,00
	33 alumnes (3r ESO)	31	94,00
	28 alumnes (4t ESO)	21	75,00

- Independentment de l'aspecte quantitatiu, i pel que fa a l'avaluació dels resultats, el més important és, sens dubte, el fet constatat que, gràcies al projecte del British Council, l'alumnat ha aconseguit un domini de la llengua anglesa (sobretot pel que fa a l'expressió i la comprensió oral) molt superior al d'aquells altres alumnes que no han tingut l'oportunitat de participar dels avantatges d'aquest projecte.
- Cal esmentar que, en el nostre cas, la llengua anglesa és la llengua de relació habitual entre l'alumnat i el professorat del British Council, fins i tot fora de les activitats lectives.
- D'altra banda, no s'observa, en els resultats acadèmics, cap diferència negativa en el domini que tenen aquests alumnes de les llengües catalana i castellana respecte de l'alumnat que no cursa el projecte.
- És més, a partir de la nostra experiència, podem afirmar que els alumnes que participen en projectes que potencien les seves habilitats lingüístiques tenen també més recursos per aconseguir totes aquelles capacitats i estratègies que necessiten per al conjunt dels altres aprenentatges.

